

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

RESULTADOS OBTIDOS PELA APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

2024/2025



**LICENCIATURA EM
GESTÃO EM SAÚDE**

FICHA TÉCNICA

Título: Relatório Anual de curso – Licenciatura de Gestão em Saúde

Edição: Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade e Coordenação de Curso

Barcarena, outubro de 2025

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
2. METODOLOGIA.....	4
3. SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM	5
4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO	5
5. ABANDONO ESCOLAR.....	6
6. ESTUDANTES DIPLOMADOS	7
7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO	8
8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO.....	8
9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DA LICENCIATURA	8
10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES	8
11. SUGESTÕES DE MELHORIA	8
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	8

1. INTRODUÇÃO

Este relatório foi elaborado no âmbito do Sistema Interno de Gestão da Qualidade da Atlântica - Instituto Universitário, com o objetivo de sintetizar os resultados da avaliação realizada pelos estudantes da Licenciatura em Gestão em Saúde no ano letivo de 2024/2025. Este documento abrange não apenas os inquéritos pedagógicos das unidades curriculares e dos docentes, mas também uma análise abrangente das taxas de sucesso, abandono escolar e diplomados.

A Atlântica está comprometida com a melhoria contínua do desempenho organizacional, e este relatório desempenha um papel fundamental como instrumento de monitorização do ensino e da aprendizagem no curso.

Os resultados obtidos são partilhados com a Direção-Geral da Entidade Instituidora e a Reitoria, visando contribuir para o aprimoramento contínuo do curso. A análise dos relatórios deve, sempre que os resultados o justifiquem, conduzir à formulação de planos de melhoria.

2. METODOLOGIA

No âmbito da avaliação das unidades curriculares lecionadas no ano letivo de 2024/2025 e respetivos docentes, optou-se por utilizar a plataforma *Limesurvey* para disponibilizar o questionário de monitorização do ensino e aprendizagem. Os questionários foram enviados para os *e-mails* institucionais de cada estudante inscrito no curso, e os resultados foram posteriormente analisados.

Para avaliar a satisfação, recorreu-se a uma escala de classificação de *Likert*, que varia de 1 a 5. Nesta escala, o valor 1 representa total insatisfação e o valor 5 total satisfação. Esta escala permitiu avaliar a experiência em relação às unidades curriculares e ao desempenho dos docentes.

É importante destacar que, ao longo de todo o processo, foi assegurada a confidencialidade dos dados de acordo com as diretrizes de tratamento de dados preconizadas no Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD). Adicionalmente, os restantes dados necessários para a elaboração deste relatório foram exportados do *software* de gestão académica.

3. SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

O Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade enviou convites do questionário de monitorização do ensino e da aprendizagem aos estudantes inscritos na Licenciatura em Gestão em Saúde por meio do *e-mail* institucional. A confidencialidade dos dados fornecidos foi assegurada, e este processo foi efetuado com uma antecedência mínima de duas semanas antes do termo de cada semestre do ano letivo.

Os resultados detalhados deste questionário são enviados ao final de cada semestre para a Direção-Geral da Entidade Instituidora, Reitoria e Coordenação do Curso, com o propósito de contribuir para a melhoria contínua.

No ano letivo em questão, havia um total de 23 estudantes inscritos na Licenciatura em Gestão em Saúde. Durante o primeiro semestre, foram obtidas 10 respostas completas, o que corresponde a cerca de 31% das respostas em relação aos estudantes inscritos. No segundo semestre, foram recebidas 10 respostas completas, o que representa aproximadamente 31.82% das respostas em relação aos estudantes inscritos.

Assim sendo, a média anual da percentagem de respostas em relação aos estudantes inscritos na Licenciatura é de aproximadamente 31.41%. A média anual da avaliação das unidades curriculares pelos estudantes no ano letivo foi de 4.22.

Tabela 1 - avaliação das unidades curriculares do curso.

AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES	MÉDIA (ANO LETIVO)
Clareza na definição dos objetivos da unidade curricular	4.28
Grau de interesse da matéria lecionada	4.22
Articulação com as outras unidades curriculares do curso	4.19
Grau de dificuldade da matéria	4.06
Relação entre conteúdo e carga horária	4.22
Articulação entre aulas teóricas e práticas (quando aplicável)	4.08
Disponibilidade da bibliografia indicada	4.26
Clareza dos elementos de avaliação, face aos objetivos da unidade curricular	4.23
Disponibilidade e adequação dos meios técnicos utilizados (quando aplicável)	4.21
Articulação da unidade curricular com a realidade atual	4.28
MÉDIA GERAL	4.22

4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

Na presente secção, procede-se à apresentação pormenorizada dos resultados académicos alcançados no ano letivo de 2024/2025 nas unidades curriculares que compõem o plano de estudos. Esta análise detalhada, ilustrada através da Tabela 2, permite uma análise do desempenho dos estudantes em cada disciplina, evidenciando as médias obtidas, bem como as percentagens de reprovação e aprovação.¹

Tabela 2 – Resultados escolares nas unidades curriculares do curso do ano letivo 2024/2025.

ANO	UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	APROVADOS	MÉDIA	REPROVADOS (%)	APROVADOS (%)
1	Matemática	9	8	11.11	11.11%	88.89%
1	Introdução à Gestão Hospitalar	10	10	0	0.00%	100%
1	Métodos e Técnicas de Investigação	9	8	11.11	11.11%	88.89%
1	Fundamentos de Economia	9	7	22.22	22.22%	77.78%
1	Sociologia da Saúde	11	9	18.18	18.18%	81.82%
1	Políticas de Saúde	10	9	10	10.00%	90.00%
1	Comunicação em Saúde	10	9	10	10.00%	90.00%
1	Gestão de Cuidados Primários	10	9	10	10.00%	90.00%
1	História Moderna e Contemporânea	9	8	11.11	11.11%	88.89%
1	Sistemas de Informação para a Gestão	10	9	10	10.00%	90.00%
2	Estatística Aplicada	10	8	20	20.00%	80.00%
2	Gestão Estratégica	9	7	22.22	22.22%	77.78%
2	Projectos de Investimento	12	7	41.67	41.67%	58.33%
2	Contabilidade de Gestão	12	8	33.33	33.33%	66.67%
2	Auditoria Interna	9	8	11.11	11.11%	88.89%
2	Responsabilidade Social e Corporativa	12	9	25	25.00%	75.00%
2	Marketing para Gestão	10	8	20	20.00%	80.00%
2	Gestão de Equipas em Saúde	8	7	12.5	12.5%	87.50%
2	Saúde Digital e Tele-saúde	8	7	12.5	12.5%	87.50%
2	Serviços ao Idosos e Cuidados Integrados	10	8	20	20%	80.00%
3	Internacionalização e Turismo em Saúde	6	5	16.67	16.67%	83.33%
3	Saúde Pública e Epidemiologia Social	6	6	0	0.00%	100%
3	Seminário de Gestão	6	5	16.67	16.67%	83.33%
3	Estágio Profissionalizante	8	7	12.5	12.5%	87.50%
3	Seminário de Estágio	6	6	0	0.00%	100%
3	Gestão da Qualidade	7	6	14.29	14.29%	85.71%

5. ABANDONO ESCOLAR

As tabelas 3 e 4 apresentam um panorama detalhado sobre o abandono escolar na Licenciatura de Gestão em Saúde, dividido por ano letivo.

¹Resultados nas unidades curriculares da Licenciatura em Gestão em Saúde, extraídos do Sophia a 15 de outubro de 2025.

Tabela 3 – Número de estudantes que não procederam à renovação da inscrição para o ano letivo²

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ABANDONARAM O CURSO
1º ano	0
2º ano	2
3º ano	1

Tabela 4 – Número de estudantes que realizaram a anulação da inscrição no ano letivo

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ANULARAM A INSCRIÇÃO ³
1º ano	1
2º ano	0
3º ano	0

6. ESTUDANTES DIPLOMADOS

A Tabela 5 apresenta um panorama detalhado sobre os estudantes diplomados na Licenciatura em Gestão em Saúde no ano letivo de 2024-2025.

 Tabela 5 - Resultados dos estudantes diplomados⁴

N.º INSCRITOS (3º ANO)	Nº DIPLOMADOS		TAXA DE APROVAÇÃO
5	3		60%
INDICADOR	ANTEPENÚLTIMO ANO (2021/22)	PENÚLTIMO ANO (2022/23)	ÚLTIMO ANO (2023/24)
Nº de graduados	3	10	5
Nº de graduados em N anos	1	9	3
Nº de graduados em N+1 anos	2	1	0
Nº de graduados em N+2 anos	0	0	1
Nº de graduados em mais de N+2 anos	0	0	1

²Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo de 2023-2024 e que não efetuaram a inscrição para o ano letivo de 2024-2025, extraídos do *Sophia* a 31 de dezembro de 2024.

³Dados extraídos do *Sophia*, a 31 de dezembro de 2024.

⁴Dados extraídos do *Sophia*, a 15 de outubro de 2025.

7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO

Xxxxxx XXXXXXXXXXXX.

8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO

Xxxxxx XXXXXXXXXXXX.

9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DA LICENCIATURA

Xxxxxx XXXXXXXXXXXX.

10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES

Xxxxxx XXXXXXXXXXXX.

11.SUGESTÕES DE MELHORIA

Xxxxxx XXXXXXXXXXXX.

12.CONSIDERAÇÕES FINAIS

Xxxxxx XXXXXXXXXXXX.