

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

RESULTADOS OBTIDOS PELA APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

2024/2025

Doutoramento em Integridade Estrutural de Aeronaves

FICHA TÉCNICA

Título: Relatório Anual de curso – Doutoramento em Integridade Estrutural de Aeronaves

Edição: Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade e Coordenação de Curso

Barcarena, novembro de 2025

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
3. ABANDONO ESCOLAR	5
4. ESTUDANTES DIPLOMADOS	5
5. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO	6
6. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO	6
7. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO MESTRADO.....	6
8. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES	6
9. SUGESTÕES DE MELHORIA.....	6
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	6

1. INTRODUÇÃO

Este relatório foi elaborado no âmbito do Sistema Interno de Gestão da Qualidade da Atlântica - Instituto Universitário, com o objetivo de analisar as taxas de sucesso, abandono escolar, diplomados, atividades de articulação com a comunidade no âmbito do curso, atividades de investigação científica, ações de formação complementar para os estudantes, bem como identificar os pontos fortes e fracos do Doutoramento em Integridade Estrutural de Aeronaves em 2024/2025, propondo sugestões de melhoria.

A Atlântica está comprometida com a melhoria contínua do desempenho organizacional, e este relatório desempenha um papel fundamental como instrumento de monitorização do ensino e da aprendizagem no curso.

Os resultados obtidos são partilhados com a Direção-Geral da Entidade Instituidora e a Reitoria, visando contribuir para o aprimoramento contínuo do curso. A análise dos relatórios deve, sempre que os resultados o justifiquem, conduzir à formulação de planos de melhoria.

2. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

Na presente secção, procede-se à apresentação pormenorizada dos resultados académicos alcançados no ano letivo de 2024/2025 nas unidades curriculares que compõem o plano de estudos. Encontravam-se 3 estudantes inscritos. Esta análise detalhada, ilustrada através da Tabela 2, permite uma análise do desempenho dos estudantes em cada disciplina, evidenciando as médias obtidas, bem como as percentagens de reprovação e aprovação.¹

Tabela 2 – Resultados escolares nas unidades curriculares do curso do ano letivo 2024/2025

ANO	UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	APROVADOS	MÉDIA	REPROVADOS (%)	APROVADOS (%)
1	Métodos de Investigação em Integridade Estrutural de Aeronaves	2	NA ²	NA	NA	NA
1	Mecanismos de Dano em Materiais Compósitos	2	NA	NA	NA	NA
1	Análise de Dados de Voo	2	NA	NA	NA	NA
1	Mecânica da Fractura e Integridade Estrutural	2	NA	NA	NA	NA
1	Proposta de Tese	2	NA	NA	NA	NA
1	Métodos Avançados de Produção e Reciclagem de Comósito	1	NA	NA	NA	NA
1	Fiabilidade, Manutenibilidade e Risco na Actividade Aeronáutica	1	NA	NA	NA	NA

¹Resultados nas unidades curriculares extraídos do *Sophia* a 29 de outubro de 2025.

²Os resultados das avaliações não foram ainda lançados no Sistema à data de 29 de Outubro de 2025.

3. ABANDONO ESCOLAR

As tabelas 3 e 4 apresentam um panorama detalhado sobre o abandono escolar no Doutorado em Integridade Estrutural de Aeronaves, dividido por ano curricular.

Tabela 3 – Número de estudantes que não procederam à renovação da inscrição para o ano letivo³

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ABANDONARAM O CURSO
1º ano	0
2º ano	1
3º ano	0

Tabela 4 – Número de estudantes que realizaram a anulação da inscrição no ano letivo⁴

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ANULARAM A INSCRIÇÃO
1º ano	0
2º ano	0
3º ano	0

4. ESTUDANTES DIPLOMADOS

A Tabela 5 apresenta um panorama detalhado sobre os estudantes diplomados no Doutorado em Integridade Estrutural de Aeronaves no ano letivo de 2024-2025.

Tabela 5 - Resultados dos estudantes diplomados⁵

N.º INSCRITOS (3º ANO)	Nº DIPLOMADOS (2024/2025)		TAXA DE APROVAÇÃO
1	1 ⁶		100%
INDICADOR	ANTEPENÚLTIMO ANO (2021/2022)	PENÚLTIMO ANO (2022/2023)	ÚLTIMO ANO (2023/2024)
Nº de graduados	0	0	0
Nº de graduados em N anos	0	0	0
Nº de graduados em N+1 anos	0	0	0

³Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo 2023-2024 e que não efetuaram a inscrição para o ano letivo 2024-2025, extraídos do *Sophia* a 29 de outubro de 2025.

⁴Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo 2023-2024 e que realizaram a anulação da inscrição, extraídos do *Sophia* a 29 de outubro de 2025.

⁵Dados sobre estudantes diplomados, extraídos do *Sophia*, a 29 de outubro de 2025.

⁶Realizou-se a defesa da tese “Operational Impacts of Vibration and Noise on Offshore Helicopter Pilot Fatigue: Field Data Analysis” no dia 17 de Outubro de 2025.

5. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO

Apesar de o número de alunos inscritos ainda não ser suficientemente forte, temos desenvolvido uma atividade relevante com os alunos a desenvolverem as teses em ambiente empresarial da área aeronáutica.

6. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO

Foram apresentados 2 Poster no âmbito da avaliação do Centro de Investigação C-MAST pela FCT, por 2 alunos; o aluno que terminou a Tese de Doutoramento tem em preparação dois artigos científicos.

7. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO MESTRADO

O principal ponto fraco reside na ainda incipiente inscrição de alunos neste doutoramento. No entanto a área de engenharia aeronáutica, principalmente em assuntos relacionados com a manutenção é cada dia mais atrativa em Portugal. O principal ponto forte é a integração da Atlântica como Polo de investigação de centro FCT o que nos dá acesso a projetos de investigação e bolsas de estudo e também as colaborações que se desenvolvem com as entidades empresarias do AED Cluster que estão sediadas no Oeiras Valley.

8. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES

Não estão previstas ações de formação.

9. SUGESTÕES DE MELHORIA

Com a integração em Centros de investigação, esta área de formação está a ser divulgada no âmbito do polos tecnológicos de Oeiras e com o AED Cluster o que já se verifica com o ainda limitado aumento do número de alunos.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O facto do número de alunos ainda ser limitado contribui para uma menor atividade na área o que não permite uma investigação científica sustentada. No entanto, a conclusão de uma tese de Doutoramento constitui um marco na Atlântica.