

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

RESULTADOS OBTIDOS PELA APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

2024/2025

Doutoramento em Engenharia de Materiais Estruturais

FICHA TÉCNICA

Título: Relatório Anual de curso – Doutoramento em Engenharia de Materiais Estruturais

Edição: Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade e Coordenação de Curso

Barcarena, novembro de 2025

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
3. ABANDONO ESCOLAR	4
4. ESTUDANTES DIPLOMADOS	5
5. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO	5
6. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO	6
7. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO MESTRADO.....	6
8. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES	6
9. SUGESTÕES DE MELHORIA.....	6
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	6

1. INTRODUÇÃO

Este relatório foi elaborado no âmbito do Sistema Interno de Gestão da Qualidade da Atlântica - Instituto Universitário, com o objetivo de analisar as taxas de sucesso, abandono escolar, diplomados, atividades de articulação com a comunidade no âmbito do curso, atividades de investigação científica, ações de formação complementar para os estudantes, bem como identificar os pontos fortes e fracos do Doutorado em Engenharia de Materiais Estruturais em 2024/2025, propondo sugestões de melhoria.

A Atlântica está comprometida com a melhoria contínua do desempenho organizacional, e este relatório desempenha um papel fundamental como instrumento de monitorização do ensino e da aprendizagem no curso.

Os resultados obtidos são partilhados com a Direção-Geral da Entidade Instituidora e a Reitoria, visando contribuir para o aprimoramento contínuo do curso. A análise dos relatórios deve, sempre que os resultados o justifiquem, conduzir à formulação de planos de melhoria.

2. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

Na presente secção, proceder-se-ia à apresentação pormenorizada dos resultados académicos alcançados no ano letivo de 2024/2025 nas unidades curriculares que compõem o plano de estudos. No entanto, o curso não integrou qualquer inscrito no ano letivo em apreço.

3. ABANDONO ESCOLAR

As tabelas 1 e 2 apresentam um panorama detalhado sobre o abandono escolar no Doutorado em Engenharia de Materiais Estruturais, dividido por ano curricular.

Tabela 1 – Número de estudantes que não procederam à renovação da inscrição para o ano letivo¹

ANO CURRICULAR	Nº DE ESTUDANTES QUE ABANDONARAM O CURSO
1º ano	0
2º ano	0
3º ano	1

¹Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo 2023-2024 e que não efetuaram a inscrição para o ano letivo 2024-2025, extraídos do *Sophia* a 29 de outubro de 2025.

Tabela 2 – Número de estudantes que realizaram a anulação da inscrição no ano letivo²

ANO CURRICULAR	Nº DE ESTUDANTES QUE ANULARAM A INSCRIÇÃO
1º ano	0
2º ano	0
3º ano	0

4. ESTUDANTES DIPLOMADOS

A Tabela 3 apresenta um panorama detalhado sobre os estudantes diplomados no doutoramento em apreço no ano letivo de 2024-2025.

 Tabela 3 - Resultados dos estudantes diplomados³

N.º INSCRITOS (3º ANO)	Nº DIPLOMADOS (2024/2025)	TAXA DE APROVAÇÃO	
0	0	0%	
INDICADOR	ANTEPENÚLTIMO ANO (2021/2022)	PENÚLTIMO ANO (2022/2023)	ÚLTIMO ANO (2023/2024)
Nº de graduados	0	0	0
Nº de graduados em N anos	0	0	0
Nº de graduados em N+1 anos	0	0	0
Nº de graduados em N+2 anos	0	0	0
Nº de graduados em mais de N+2 anos	0	0	0

5. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO

O ainda reduzido número de alunos não permite uma interação forte, no entanto o aluno inscrito desenvolve a sua atividade profissional em ambiente empresarial.

²Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo 2023-2024 e que realizaram a anulação da inscrição, extraídos do *Sophia* a 29 de outubro de 2025.

³Dados sobre estudantes diplomados, extraídos do *Sophia*, a 29 de outubro de 2025.

6. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO

No âmbito da avaliação do Centro de Investigação C-MAST de que a Atlântica é um Polo foi apresentado um Poster com a atividade resultante da Tese de doutoramento em curso.

7. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO DOUTORAMENTO

O principal ponto fraco reside na incipiente inscrição de alunos neste doutoramento. A área de engenharia de materiais não é atrativa em alunos em Portugal, contrariamente a outros países europeus. O principal ponto forte é a integração da Atlântica como Polo de investigação de centro FCT o que nos dá acesso a projetos de investigação e bolsas de estudo.

8. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES

Não estão previstas ações de formação.

9. SUGESTÕES DE MELHORIA

Com a integração em Centros de investigação, esta área de formação está a ser divulgada no âmbito dos polos tecnológicos de Oeiras e com o AED Cluster.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O facto do número de alunos ter sido muito limitado contribui para uma menor atividade na área o que não permite uma investigação científica sustentada.