

CURSO DE FORMAÇÃO

11^a EDIÇÃO

Learning (2024/2025)

Registo de Acreditação CCPFC/ACC-120863/23

Ferramentas para construir uma “Happy School”: Docentes, Lideranças e Organizações Educativas



Destinatários: Diretores de Escolas, Diretores de Agrupamentos de Escolas, Presidentes de Conselho Geral, líderes pedagógicos intermédios e outros docentes com responsabilidades de gestão no sistema educativo português. Havendo vaga, poderão ser aceites inscrições de qualquer profissional de educação.

FORMADORES

Jorge Humberto Dias (coordenador), Tiago Pita, Georg Dutschke e Leonor Haydée Viegas

CALENDARIZAÇÃO E CONTEÚDOS

Sessões Síncronas:

Módulo 1 “Survey de Diagnóstico e Plano de Atividades”

Tiago Pita – **22 novembro 2025** 09h-13h.

Módulo 2 “Filosofia Organizacional da Escola: dos Objetivos às Ações”

Leonor Haydée Viegas – **29 novembro 2025** 09h-13h.

Módulo 3 “Contexto nacional e internacional”

Jorge Humberto Dias – **17 janeiro 2026** 09h-13h.

Módulo 4 “Avaliação de impacto das Ações dos formandos”

Georg Dutschke – **7 fevereiro 2026** 09h-13h.

Módulo 5 “Revisão geral”

Jorge Humberto Dias, Tiago Pita e Leonor Viegas – **28 fevereiro 2026** 11h-12h.

As sessões assíncronas serão definidas com os formadores no início da Ação de Formação.

25 horas (17h síncronas + 8h assíncronas)

INSCRIÇÕES

[Através do link - Ferramentas para construir uma “Happy School”: docentes, lideranças e organizações educativas – Atlântica \(uatlantica.pt\)](#)

**ATÉ AO DIA
16 DE NOVEMBRO**

Turma: 1 (Vagas: 40). Será constituída uma Bolsa de formandos, com o objetivo de organizar, posteriormente, outras Turmas para este Curso de Formação.

TEXTO RESUMO

O tema da felicidade e do bem-estar tem vindo a ganhar destaque no panorama internacional e em vários setores de atividade. Na educação, têm sido realizados vários os Estudos que têm demonstrado impacto significativo de melhoria em vários indicadores: nos alunos melhoraram as classificações, a disciplina e a saúde mental; no pessoal docente e o não-docente melhorou o envolvimento, o sentimento de pertença, a saúde e a dedicação; nos encarregados de educação melhorou a imagem da escola, o reconhecimento e a fidelização (inscrição de vários educandos na mesma Escola). Esta formação enquadra-se numa parceria entre o Instituto Universitário Atlântica e a Direção-Geral de Administração Escolar. O curso foi elaborado com base no modelo da UNESCO para as Happy Schools e conta com a participação de 4 formadores residentes e oradores convidados. Do retorno obtido das edições anteriores, verifica-se que alguns Agrupamentos de Escolas alteraram os seus Projetos Educativos e inseriram objetivos relacionados com a felicidade e o bem-estar dos membros das suas comunidades.

OBJETIVOS

- Compreender o enquadramento da teoria da felicidade na formação ética do docente e sua intervenção em contexto educativo e escolar
- Conhecer as experiências de outros sistemas educativos e organizações escolares pela análise da nova literatura/realidade
- sobre a importância da felicidade na administração escolar
- Percecionar a utilidade e eficácia das ferramentas do trabalho felicitário na liderança das organizações educativas
- Criar materiais de suporte a uma intervenção sustentável de felicidade nas organizações educativas dirigidas a resultados,
- como sejam, aumento de sentimento de pertença, comunicação, diminuição do absentismo, fixação do pessoal, entre outras.

MODALIDADE

Curso de formação

Esta ação releva para efeitos de progressão na carreira, mas não releva para efeitos da aplicação do art.º 9.º do RJFCEP.

Propina: 75,00 / formando/a.

LOCAL Webex da DGAE

AVALIAÇÃO

A avaliação será quantitativa numa escala de 1 a 10 valores (de acordo com a legislação em vigor).