

2022/2023

# RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

DOUTORAMENTO EM INTEGRIDADE  
ESTRUTURAL DE AERONAVES



Gabinete de  
Autoavaliação  
para a Qualidade

## **FICHA TÉCNICA**

Título: Relatório Anual de curso – Doutorado em Integridade Estrutural de Aeronaves

Edição: Flávia Brandão (Gabinete de Autoavaliação para Qualidade) e Manuel Freitas (Coordenação de Curso)

Barcarena, janeiro de 2024

## ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO .....	4
2. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO .....	5
3. ABANDONO ESCOLAR.....	5
4. ESTUDANTES DIPLOMADOS .....	6
5. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO .....	6
6. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO .....	6
7. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO DOUTORAMENTO .....	7
8. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES .....	7
9. SUGESTÕES DE MELHORIA .....	7
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	7

## **1. INTRODUÇÃO**

O presente relatório foi desenvolvido no âmbito do Sistema Interno de Gestão da Qualidade da Atlântica - Instituto Universitário, com o objetivo de analisar as taxas de sucesso, abandono escolar, diplomados, atividades de articulação com a comunidade no âmbito do curso, atividades de investigação científica, ações de formação complementar para os estudantes, bem como identificar os pontos fortes e fracos do Doutorado em Integridade Estrutural de Aeronaves, no ano letivo de 2022-2023, propondo sugestões de melhoria.

Os resultados obtidos são partilhados com a Direção-Geral da Entidade Instituidora e a Reitoria, visando contribuir para a melhoria contínua do curso. A análise dos relatórios deve, sempre que os resultados o justifiquem, conduzir à formulação de planos de melhoria.

## 2. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

No ano letivo de 2022-2023, havia três estudantes inscritos no Doutorado em Integridade Estrutural de Aeronaves.<sup>1</sup> As tabelas que se seguem descrevem os resultados obtidos pelos estudantes em cada unidade curricular, nos anos letivos de 2021-2022 e 2022-2023.<sup>2</sup>

Tabela 1 - Resultados escolares nas unidades curriculares do curso - ano letivo 2022-2023

Ano	Unidade Curricular	Inscritos	Faltaram	Média	Aprovados (%)
1	Gestão da Inovação e Produção	0	0	0	0%
1	Mecânica da Fractura e Integridade Estrutural	3	2	16	33.33%
1	Análise de Dados de Voo	1	1	0	0%
1	Mecanismos de Dano em Materiais Compósitos	3	2	16	33.33%
1	Métodos de Investigação em Integridade Estrutural de Aeronaves	0	0	0	0%
1	Fiabilidade, Manutenibilidade e Risco na Actividade Aeronáutica	0	0	0	0%
1	Monitorização da Integridade Estrutural das Aeronaves	0	0	0	0%

Tabela 2 - Resultados escolares nas unidades curriculares do curso - ano letivo 2021-2022

Ano	Unidade Curricular	Inscritos	Média	Reprovados(%)	Aprovados (%)
1	Análise de Dados de Voo	2	18	0%	100%
1	Métodos de Investigação em Integridade Estrutural de Aeronaves	2	19.5	0%	100%

## 3. ABANDONO ESCOLAR

As tabelas 3 e 4 apresentam um panorama detalhado sobre o abandono escolar no Doutorado em Integridade Estrutural de Aeronaves, dividido por ano letivo.

Tabela 3 – Número de estudantes que não procederam à renovação da inscrição para o ano letivo.<sup>3</sup>

Ano Letivo	Nº de Estudantes que abandonaram o curso
1º ano	0
2º ano	0

<sup>1</sup> Dados extraídos do Sophia no dia 18 de dezembro de 2023.

<sup>2</sup> Dados extraídos do Sophia no dia 15 de janeiro de 2024.

<sup>3</sup> Dados sobre estudantes que estiveram inscritos no ano letivo de 2021-2022 e que não efetuaram a inscrição para o ano letivo de 2022-2023, extraídos do Sophia no dia 18 de dezembro de 2023.

3º ano	0
--------	---

Tabela 4 – número de estudantes que realizaram a anulação da inscrição no ano letivo.

Ano Letivo	Nº de estudantes que anularam a inscrição
1º ano	0
2º ano	0
3º ano	0

#### 4. ESTUDANTES DIPLOMADOS

A submissão deste Ciclo de Estudos foi em 2017 e foi aprovado pela CAE da A3ES em 2018. No entanto, na altura a instituição era Escola Universitária, pelo que de acordo com a DGES, tivemos de submeter os procedimentos para sermos Instituto Universitário, processo que ficou concluído em finais de 2020, tendo os Estatutos da Atlântica, Instituto Universitário sido publicados em DR em março de 2021. Portanto apenas em 2021/22 houve a possibilidade de matricular estudantes neste Ciclo de Estudos. Como a duração do ciclo de estudos é no mínimo 3 anos, no ano letivo de 2022-2023, não houve estudantes diplomados.<sup>4</sup>

#### 5. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO

A Atlântica participa no AED (Aeronáutica espaço e Defesa) Cluster que inclui as empresas e institutos de investigação na área da Aeronáutica, Espaço e Defesa, sendo que estas parcerias irão proporcionar eventualmente estudantes e temas para teses de doutoramento.

#### 6. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO

A Atlântica dispõe agora de cooperações com várias Unidades de Investigação com avaliações de Muito Bom ou Excelente, tais como IDMEC, C-MAST, e CERENA por exemplo, o que proporciona actividades de investigação dos docentes e de seguida com os estudantes. Também está em curso no actual concurso da FCT para Centros de investigação a criação de um Polo de investigação a um Centro FCT já existente e que agregue os docentes de engenharia da Atlântica.

<sup>4</sup> Dados extraídos do Sophia a 18 de dezembro de 2023.

## **7. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO DOUTORAMENTO**

Como ponto forte, de salientar as parcerias industriais existentes com a indústria e entidades de investigação em Espanha ligadas à AIRBUS, assim como a já referida participação da Atlântica no AED Cluster. Como ponto fraco o número de estudantes matriculados, devido à recente aprovação e início do ciclo de estudos, o que ainda não origina uma sinergia de investigação entre os estudantes.

## **8. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES**

Não foram efectuadas acções de formação complementar para estes estudantes, embora sejam proporcionados pequenos estágios na FIDAMC AIRBUS, centro de investigação em Materiais compósitos em Espanha

## **9. SUGESTÕES DE MELHORIA**

As sugestões que já estão a ser implementadas:

A integração plena da Atlântica e dos docentes de engenharia em Centros de investigação da FCT, como Polos, o que proporcionará um acesso complementar a mais equipamentos, sinergias entre estudantes e projectos de investigação

O investimento já iniciado em laboratórios e integração em projectos de investigação nacionais e/ou europeus, aproveitando a integração da Atlântica no AED Cluster

## **10. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Como apenas em 2021/22 houve a possibilidade de matricular estudantes neste Ciclo de Estudos, os estudantes apenas agora estão a concluir a parte escolar e iniciar os estudos que conduzirão à tese de doutoramento não foi possível durante o ano lectivo de 2022/23 a conclusão de qualquer Doutoramento nesta área.