

2022/2023

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Doutoramento em
Engenharia de Materiais Estruturais



Gabinete de
Autoavaliação
para a Qualidade

FICHA TÉCNICA

Título: Relatório Anual de curso – Doutoramento em Integridade Estrutural de Aeronaves

Edição: Flávia Brandão e Carlos Duarte (Gabinete de Autoavaliação para Qualidade) e Manuel Freitas (Coordenação de Curso)

Barcarena, janeiro de 2024

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO.....	4
2.	SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO	5
3.	ABANDONO ESCOLAR.....	5
4.	ESTUDANTES DIPLOMADOS	6
5.	ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO	6
6.	ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO	6
7.	SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO DOUTORAMENTO	6
8.	AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES	7
9.	SUGESTÕES DE MELHORIA	7
10.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	7

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório foi desenvolvido no âmbito do Sistema Interno de Gestão da Qualidade da Atlântica - Instituto Universitário, com o objetivo de analisar as taxas de sucesso, abandono escolar, diplomados, atividades de articulação com a comunidade no âmbito do curso, atividades de investigação científica, ações de formação complementar aos estudantes, bem como identificar os pontos fortes e fracos do Doutorado em Engenharia de Materiais Estruturais, propondo sugestões de melhoria.

Os resultados obtidos são partilhados com a Direção-Geral da Entidade Instituidora e a Reitoria, visando contribuir para a melhoria contínua do curso. A análise dos relatórios deve, sempre que os resultados o justifiquem, conduzir à formulação de planos de melhoria.

2. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

No ano letivo de 2022-2023, havia um estudante inscrito no Doutorado em Engenharia de Materiais Estruturais.¹

Tabela 1 - Resultados escolares nas unidades curriculares do curso

Ano	Unidade Curricular	Média	Reprovados (%)	Aprovados (%)
1	Métodos de Investigação em Engenharia de Materiais	19	0	100%
1	Caracterização Espectroscópica de Materiais	0	0	0
1	Caracterização Mecânica de Materiais	0	0	0
1	Modelação Computacional de Materiais	19	0	100%
1	Métodos Avançados de Produção e Reciclagem de Compósitos	0	0	0
1	Mecânica dos Materiais Compósitos	0	0	0
1	Avaliação e Seleção de Tecnologias	0	0	0
1	Desenvolvimento de Produto	0	0	0
1	Biomateriais Avançados	0	0	0
1	Gestão da Inovação e Produção	0	0	0
1	Proposta de Tese	0	0	0

3. ABANDONO ESCOLAR

As tabelas 3 e 4 apresentam um panorama detalhado sobre o abandono escolar no Doutorado Engenharia de Materiais Estruturais, dividido por ano letivo.

Tabela 2 – Número de estudantes que não procederam à renovação da inscrição para o ano letivo.²

Ano Letivo	Nº de Estudantes que abandonaram o curso
1º ano	1
2º ano	0
3º ano	0

Tabela 3 – número de estudantes que realizaram a anulação da inscrição no ano letivo.

Ano Letivo	Nº de estudantes que anularam a Inscrição
1º ano	0
2º ano	0
3º ano	0

¹ Dados extraídos do Sophia no dia 15 de janeiro de 2024.

² Dados sobre estudantes que estiveram inscritos no ano letivo de 2021-2022 e que não efetuaram a inscrição para o ano letivo de 2022-2023, extraídos do Sophia em 12 de dezembro de 2023.

4. ESTUDANTES DIPLOMADOS

A submissão deste Ciclo de Estudos foi em 2017 e foi aprovado pela CAE da A3ES em 2018. No entanto, na altura a instituição era Escola Universitária, pelo que de acordo com a DGES, tivemos de submeter os procedimentos para sermos Instituto Universitário, processo que ficou concluído em finais de 2020, tendo os Estatutos da Atlântica, Instituto Universitário sido publicados em DR em março de 2021. Portanto apenas em 2021/22 houve a possibilidade de matricular alunos neste Ciclo de Estudos. Como a duração do ciclo de estudos é no mínimo 3 anos, no ano letivo de 2022-2023, não houve estudantes diplomados.

5. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO

A Atlântica participa no AED (Aeronáutica Espaço e Defesa) Cluster que inclui empresas e institutos de investigação na área da Aeronáutica, Espaço e Defesa, sendo que estas parcerias irão proporcionar eventualmente alunos e temas para teses de doutoramento. O aluno do doutoramento inscrito vem de uma empresa que tem actividade industrial na área dos materiais compósitos.

6. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO

A Atlântica dispõe agora de cooperações com várias Unidades de Investigação com avaliações de Muito Bom ou Excelente, tais como IDMEC, C-MAST, e CERENA por exemplo, o que proporciona actividades de investigação dos docentes e de seguida com os alunos. Também está em curso no actual concurso da FCT para Centros de investigação a criação de um Pólo de investigação de um Centro FCT já existente e que agregue os docentes de engenharia da Atlântica.

7. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO DOUTORAMENTO

Como ponto forte, de salientar as parcerias existentes com a indústria Portuguesa (ex.: Cabopol, Siderurgia Nacional ou Galucho), empresas e entidades de investigação em Espanha ligadas à AIRBUS, assim como a já referida participação da Atlântica no AED Cluster. Como ponto fraco o número de estudantes matriculados, devido à recente aprovação e início do ciclo de estudos, o que ainda não origina uma sinergia de investigação entre os estudantes.

8. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES

Não foram efectuadas acções de formação complementar para estes estudantes, embora sejam proporcionados pequenos estágios na FIDAMC AIRBUS, centro de investigação em materiais compósitos em Espanha.

9. SUGESTÕES DE MELHORIA

As sugestões que já estão a ser implementadas:

A integração plena da Atlântica e dos docentes de engenharia em Centros de investigação da FCT, como Pólos, o que proporcionará um acesso complementar a mais equipamentos, sinergias entre alunos e projetos de investigação.

O investimento já iniciado em laboratórios e integração em projectos de investigação nacionais e/ou europeus, aproveitando a integração da Atlântica no AED Cluster.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como apenas em 2021/22 houve a possibilidade de matricular estudantes neste Ciclo de Estudos, os estudantes apenas agora estão a concluir a parte escolar e a iniciar os estudos que conduzirão à tese de doutoramento. Assim sendo, não foi possível durante o ano lectivo de 2022/23 a conclusão de qualquer Doutoramento nesta área.