

2023-2024

A black and white photograph showing a group of students sitting at tables in a classroom or cafeteria. In the foreground, the back of a student's head with long, wavy hair is visible. Other students are seated around the tables, some looking towards the camera and others looking away. A banner with text is visible in the background.

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

MESTRADO EM ENGENHARIA E GESTÃO DE MANUTENÇÃO AERONÁUTICA

A black and white photograph showing a close-up of a student's hands typing on a laptop keyboard. The student has long hair and is wearing a light-colored shirt. A bag is visible in the foreground.

Gabinete de
Autoavaliação
para a Qualidade



ATLÂNTICA INSTITUTO
UNIVERSITÁRIO

FICHA TÉCNICA

Título: Relatório Anual de curso – Mestrado em Engenharia e Gestão de Manutenção Aeronáutica

Edição: Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade e Coordenação de Curso

Barcarena, novembro de 2024

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
2. METODOLOGIA.....	4
3. SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM	4
4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO	5
5. ABANDONO ESCOLAR.....	6
6. ESTUDANTES DIPLOMADOS	7
7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO	7
8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO.....	8
9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO MESTRADO	8
10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES	8
11. SUGESTÕES DE MELHORIA.....	8
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	8

1. INTRODUÇÃO

Este relatório foi elaborado no âmbito do Sistema Interno de Gestão da Qualidade da Atlântica - Instituto Universitário, com o objetivo de sintetizar os resultados da avaliação realizada pelos estudantes da Mestrado em Engenharia e Gestão de Manutenção Aeronáutica no ano letivo de 2023/2024. Este documento abrange não apenas os inquéritos pedagógicos das unidades curriculares e dos docentes, mas também uma análise abrangente das taxas de sucesso, abandono escolar e diplomados.

A Atlântica está comprometida com a melhoria contínua do desempenho organizacional, e este relatório desempenha um papel fundamental como instrumento de monitorização do ensino e da aprendizagem no curso.

Os resultados obtidos são partilhados com a Direção-Geral da Entidade Instituidora e a Reitoria, visando contribuir para o aprimoramento contínuo do curso. A análise dos relatórios deve, sempre que os resultados o justifiquem, conduzir à formulação de planos de melhoria.

2. METODOLOGIA

No âmbito da avaliação das unidades curriculares lecionadas no ano letivo de 2023/2024 e respetivos docentes, optou-se por utilizar a plataforma *Limesurvey* para disponibilizar o questionário de monitorização do ensino e aprendizagem. Os questionários foram enviados para os *e-mails* institucionais de cada estudante inscrito no curso, e os resultados foram posteriormente analisados.

Para avaliar a satisfação, recorreu-se a uma escala de classificação de *Likert*, que varia de 1 a 5. Nesta escala, o valor 1 representa total insatisfação e o valor 5 total satisfação. Esta escala permitiu avaliar a experiência em relação às unidades curriculares e ao desempenho dos docentes.

É importante destacar que, ao longo de todo o processo, foi assegurada a confidencialidade dos dados de acordo com as diretrizes de tratamento de dados preconizadas no Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD). Adicionalmente, os restantes dados necessários para a elaboração deste relatório foram exportados do *software* de gestão académica.

3. SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

O Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade enviou convites do questionário de monitorização do ensino e da aprendizagem aos estudantes inscritos no Mestrado em Engenharia e Gestão de

Manutenção Aeronáutica por meio do *e-mail* institucional. A confidencialidade dos dados fornecidos foi assegurada, e este processo foi efetuado com uma antecedência mínima de duas semanas antes do termo de cada semestre do ano letivo.

Os resultados detalhados deste questionário são enviados ao final de cada semestre para a Direção-Geral da Entidade Instituidora, Reitoria e Coordenação do Curso, com o propósito de contribuir para a melhoria contínua.

No ano letivo em questão, havia um total de 11 estudantes inscritos no Mestrado em Engenharia e Gestão de Manutenção Aeronáutica¹. Durante o primeiro semestre, foram obtidas 6 respostas completas, o que corresponde a cerca de 59% das respostas em relação aos estudantes inscritos. No segundo semestre, foram recebidas 2 respostas completas, o que representa aproximadamente 40% das respostas em relação aos estudantes inscritos.

Assim sendo, a média anual da percentagem de respostas em relação aos estudantes inscritos no Mestrado é de aproximadamente 52.63%. A média anual da avaliação das unidades curriculares pelos estudantes no ano letivo foi de 4.46.

Tabela 1 - avaliação das unidades curriculares do curso.

AValiação das Unidades Curriculares	MÉDIA (ANO LETIVO)
Clareza na definição dos objetivos da unidade curricular	4.68
Grau de interesse da matéria lecionada	4.42
Articulação com as outras unidades curriculares do curso	4.37
Grau de dificuldade da matéria	4.32
Relação entre conteúdo e carga horária	4.22
Articulação entre aulas teóricas e práticas (quando aplicável)	4.24
Disponibilidade da bibliografia indicada	4.59
Clareza dos elementos de avaliação, face aos objetivos da unidade curricular	4.77
Disponibilidade e adequação dos meios técnicos utilizados (quando aplicável)	4.52
Articulação da unidade curricular com a realidade atual	4.47
MÉDIA GERAL	4.46

4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

Na presente secção, procede-se à apresentação pormenorizada dos resultados académicos alcançados no ano letivo de 2023/2024 nas unidades curriculares que compõem o plano de estudos. Esta análise

¹ Dados extraídos do *Sophia* a 31 de dezembro de 2023.

detalhada, ilustrada através da Tabela 2, permite uma análise do desempenho dos estudantes em cada disciplina, evidenciando as médias obtidas, bem como as percentagens de reprovação e aprovação.²

Tabela 2 – Resultados escolares nas unidades curriculares do curso do ano letivo 2023/2024.

ANO	UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	APROVADOS	MÉDIA	REPROVADOS (%)	APROVADOS (%)
1	Aeronavegabilidade	5	4	17	0%	80%
1	Materiais Metálicos em Aeronáutica	5	4	17	0%	80%
1	Estabilidade e Controle de Aeronaves	5	4	14	0%	80%
1	Processos de Produção	5	4	13	0%	80%
1	Gestão da Produção	5	4	18	0%	80%
1	Programas e Conceitos de Manutenção	6	4	17	0%	66,67%
1	Fiabilidade, Qualidade e Segurança	6	4	14	0%	66,67%
1	Fatores Humanos	7	4	16	0%	57,14%
1	Gestão de Projetos	6	4	15	0%	66,67%
1	Mecanismos de Falha de Materiais	7	5	17	0%	71,43%
2	Técnicas de Investigação de Acidentes	7	6	17	0%	85,71%
2	Monotorização da Condição da Estrutura e do Desempenho do Motor	6	6	11	0%	100%
2	Materiais Compósitos Laminados	7	6	15	14,29%	85,71%
2	Gestão de Trafégo Aéreo	6	6	14	0%	100%
2	Projeto	6	6	16	0%	100%
2	Dissertação	9	4	17	0%	44,44%

5. ABANDONO ESCOLAR

As tabelas 3 e 4 apresentam um panorama detalhado sobre o abandono escolar no Mestrado em Engenharia e Gestão de Manutenção Aeronáutica, dividido por ano letivo.

Tabela 3 – Número de estudantes que não procederam à renovação da inscrição para o ano letivo³

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ABANDONARAM O CURSO
1º ano	0
2º ano	0

² Resultados nas unidades curriculares do Mestrado em Engenharia e Gestão de Manutenção Aeronáutica, extraídos do *Sophia* a 23 de janeiro de 2025

³ Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo 2022-2023 e que não efetuaram a inscrição para o ano letivo 2023-2024, extraídos do *Sophia* a 23 de janeiro de 2025.

Tabela 4 – número de estudantes que realizaram a anulação da inscrição no ano letivo⁴

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ANULARAM A INSCRIÇÃO ⁵
1º ano	0
2º ano	0

6. ESTUDANTES DIPLOMADOS

A Tabela 5 apresenta um panorama detalhado sobre os estudantes diplomados na Mestrado em Engenharia e Gestão de Manutenção Aeronáutica no ano letivo de 2023-2024.

Tabela 5 - Resultados dos estudantes diplomados⁵

N.º INSCRITOS (2º ANO)	Nº DIPLOMADOS (2023/2024)	TAXA DE APROVAÇÃO
7	2	28.57%

INDICADOR	ANTEPENÚLTIMO ANO (2020/2021)	PENÚLTIMO ANO (2021/2022)	ÚLTIMO ANO (2022/2023)
Nº de graduados	0	5	1
Nº de graduados em N anos	0	4	0
Nº de graduados em N+1 anos	0	1	1
Nº de graduados em N+2 anos	0	0	0
Nº de graduados em mais de N+2 anos	0	0	0

7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO

Relativamente às atividades relacionadas com a Unidade Curricular de Projeto e Dissertação que conduzirá depois à discussão e defesa da Tese de Mestrado, foram efetuadas iniciativas conducentes a que os trabalhos de investigação fossem executados em ambiente industrial ou de investigação. Os

⁴ Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo 2023-2024 e que realizaram a anulação da inscrição, extraídos do *Sophia* a 23 de janeiro de 2025.

⁵ Dados sobre estudantes diplomados, extraídos do *Sophia*, a 23 de janeiro de 2025. Ressalva-se que, tendo em conta a alteração da denominação do curso, os dados relativos aos anos letivos 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 foram extraídos com base na designação anterior (Mestrado em Gestão e Tecnologia de Manutenção Aeronáutica).

alunos efetuaram a Tese de Mestrado em indústrias ou em laboratório de investigação, enquadrados por docentes da Atlântica embora alguns alunos ainda não tenham terminado a dissertação..

8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO

As publicações científicas surgem naturalmente depois de terminar as Teses de Mestrado, porque é prematuro contabilizar esta questão. O entanto a criação recente na Atlântica de um Polo do Centro de Investigação da Universidade da Beira Interior, C-MAST, irá possibilitar um incremento das atividades de investigação.

9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO MESTRADO

Como ponto forte, será de realçar a qualidade do corpo docente com investigação e publicações na área do Mestrado, que conduziu a uma ótima aprendizagem pelos alunos e o reconhecimento da indústria no caso das teses de mestrado terminadas. O ponto fraco principal está no número ainda reduzido de alunos a frequentar o mestrado embora se verifique um incremento do número de alunos todos os anos.

10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES

Não foram realizadas ações de formação complementar aos alunos, durante o ano letivo, a não ser os estágios em indústrias que conduziram às teses de Mestrado concluídas. Foram efetuadas visitas de estudo a Espanha, indústria aeronáutica, FIDAMC e AIRBUS, assim como seminários.

11.SUGESTÕES DE MELHORIA

Devem ser desenvolvidas ações para que aumente significativamente o número de alunos inscritos e a terminar o Mestrado. Também deverá ser proposto o contínuo investimento no equipamento laboratorial.

12.CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como considerações finais, será de realçar que apesar do reduzido número de alunos a frequentar o Mestrado, a qualidade das 2 teses terminadas.