2023-2024

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

LICENCIATURA EM **CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO**

Gabinete de
Autoavaliação
para a Qualidade

ATLÂNTICA INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

FICHA TÉCNICA

Título: Relatório Anual de curso – Licenciatura de Ciências da Nutrição

Edição: Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade e Coordenação de Curso

Barcarena, novembro de 2024

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 4
2. METODOLOGIA 4
3. SÍNTESE DA APRECIAÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM 4
4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO 5
5. ABANDONO ESCOLAR 7
6. ESTUDANTES DIPLOMADOS 7
7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO 8
8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO 10
9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DA LICENCIATURA 14
10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES 15
11. SUGESTÕES DE MELHORIA 16
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS 16

1. INTRODUÇÃO

Este relatório foi elaborado no âmbito do Sistema Interno de Gestão da Qualidade da Atlântica - Instituto Universitário, com o objetivo de sintetizar os resultados da avaliação realizada pelos estudantes da Licenciatura em Ciências da Nutrição no ano letivo de 2023/2024. Este documento abrange não apenas os inquéritos pedagógicos das unidades curriculares e dos docentes, mas também uma análise abrangente das taxas de sucesso, abandono escolar e diplomados.

A Atlântica está comprometida com a melhoria contínua do desempenho organizacional, e este relatório desempenha um papel fundamental como instrumento de monitorização do ensino e da aprendizagem no curso.

Os resultados obtidos são partilhados com a Direção-Geral da Entidade Instituidora e a Reitoria, visando contribuir para o aprimoramento contínuo do curso. A análise dos relatórios deve, sempre que os resultados o justifiquem, conduzir à formulação de planos de melhoria.

2. METODOLOGIA

No âmbito da avaliação das unidades curriculares lecionadas no ano letivo de 2023/2024 e respetivos docentes, optou-se por utilizar a plataforma *Limesurvey* para disponibilizar o questionário de monitorização do ensino e aprendizagem. Os questionários foram enviados para os *e-mails* institucionais de cada estudante inscrito no curso, e os resultados foram posteriormente analisados.

Para avaliar a satisfação, recorreu-se a uma escala de classificação de *Likert*, que varia de 1 a 5. Nesta escala, o valor 1 representa total insatisfação e o valor 5 total satisfação. Esta escala permitiu avaliar a experiência em relação às unidades curriculares e ao desempenho dos docentes.

É importante destacar que, ao longo de todo o processo, foi assegurada a confidencialidade dos dados de acordo com as diretrizes de tratamento de dados preconizadas no Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD). Adicionalmente, os restantes dados necessários para a elaboração deste relatório foram exportados do *software* de gestão académica.

3. SÍNTESE DA APRECIAÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

O Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade enviou convites do questionário de monitorização do ensino e da aprendizagem aos estudantes inscritos na Licenciatura em Ciências da Nutrição por meio do

e-mail institucional. A confidencialidade dos dados fornecidos foi assegurada, e este processo foi efetuado com uma antecedência mínima de duas semanas antes do termo de cada semestre do ano letivo.

Os resultados detalhados deste questionário são enviados ao final de cada semestre para a Direção-Geral da Entidade Instituidora, Reitoria e Coordenação do Curso, com o propósito de contribuir para a melhoria contínua.

No ano letivo em questão, havia um total de 38 estudantes inscritos na Licenciatura em Ciências da Nutrição. Durante o primeiro semestre, foram obtidas 15 respostas completas, o que corresponde a cerca de 42.33% das respostas em relação aos estudantes inscritos. No segundo semestre, foram recebidas 10 respostas completas, o que representa aproximadamente 28.67% das respostas em relação aos estudantes inscritos.

Assim sendo, a média anual da percentagem de respostas em relação aos estudantes inscritos na Licenciatura é de aproximadamente 36.47%. A média anual da avaliação das unidades curriculares pelos estudantes no ano letivo foi de 4.27.

Tabela 1 - Avaliação das unidades curriculares do curso

AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES	MÉDIA (ANO LETIVO)
Clareza na definição dos objetivos da unidade curricular	4.66
Grau de interesse da matéria lecionada	3.73
Articulação com as outras unidades curriculares do curso	4.29
Grau de dificuldade da matéria	3.74
Relação entre conteúdo e carga horária	4.17
Articulação entre aulas teóricas e práticas (quando aplicável)	3.90
Disponibilidade da bibliografia indicada	4.77
Clareza dos elementos de avaliação, face aos objetivos da unidade curricular	4.70
Disponibilidade e adequação dos meios técnicos utilizados (quando aplicável)	4.04
Articulação da unidade curricular com a realidade atual	4.70
MÉDIA GERAL	**4.27**

4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

Na presente secção, procede-se à apresentação pormenorizada dos resultados académicos alcançados no ano letivo de 2023/2024 nas unidades curriculares que compõem o plano de estudos. Esta análise

detalhada, ilustrada através da Tabela 2, permite uma análise do desempenho dos estudantes em cada disciplina, evidenciando as médias obtidas, bem como as percentagens de reprovação e aprovação.[1]

Tabela 2 – Resultados escolares nas unidades curriculares do curso do ano letivo 2023/2024

ANO	UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	APROVADOS	MÉDIA	REPROVADOS (%)	APROVADOS (%)
1	Anatomia Humana	14	13	15	7,14%	92,86%
1	Biologia	13	12	15	7,69%	92,31%
1	Sociologia e História da Alimentação	14	13	15	7,14%	92,86%
1	Histologia	12	10	14	16,67%	83,33%
1	Bioquímica Geral	14	13	14	7,14%	92,86%
1	Química	14	10	14	28,57%	71,43%
1-	Bioquímica Metabólica	14	12	14	14,29%	85,71%
1	Marketing Alimentar e Nutricional	13	13	15	0%	100%
1	Fisiologia Humana I	14	12	14	14,29%	85,71%
1	Microbiologia e Parasitologia	13	11	14	15,38%	84,62%
1	Comunicação e Empreendedorismo	14	13	14	7,14%	92,86%
1	Produção Primária de Alimentos	14	13	14	7,14%	92,86%
1	Bioestatística I	14	11	16	21,43%	78,57%
2	Fisiologia Humana II	7	7	15	0%	100%
2	Bioquímica dos Alimentos	5	5	15	0%	100%
2	Microbiologia Alimentar	6	6	16	0%	100%
2	Imunologia	9	6	13	33,33%	66.67%
2	Nutrição Humana I	6	6	17	0%	100%
2	Toxicologia Alimentar	6	6	13	0%	100%
2	Genética	8	8	14	0%	100%
2-	Avaliação do Estado Nutricional	8	4	12	50%	50%
2	Saúde Pública	6	6	15	0%	100%
2	Nutrição Humana II	5	5	15	0%	100%
2	Bromatologia	7	6	13	14,29%	85,71%
2	Patalogia I	7	5	13	28,57%	71,43%
2	Tecnologia Alimentar	6	6	13	0%	100%
2	Psicologia de Saúde	7	7	17	0%	100%
3	Gastrotecnia	11	10	15	9,09%	90,91%
3	Dietoterapia I	12	10	14	16,67%	83,33%
3	Bioestatística II	11	9	14	18,18%	81,82%
3	Higiene e Segurança Alimentar	13	13	12	0%	100%
3	Legislação e Qualidade Alimentar	12	11	14	8,33%	91,67%
3	Patologia II	12	11	15	8,33%	91,67%
3	Farmacodinamia e Nutrição	13	12	13	7,69%	92,31%
3-	Nutrição Pediátrica	12	12	15	0%	100%
3	Nutrição no Desporto	12	11	15	8,33%	91,67%
3	Nutrição Comunitária	11	10	14	9,09%	90,91%
3	Dietoterapia II	11	10	14	9,09%	90,91%
3	Métodos e Técnicas de Investigação	13	11	14	15,38%	84,62%
3	Casos Clínicos	11	10	14	9,09%	90,91%

[1] Resultados nas unidades curriculares da Licenciatura em Ciências da Nutrição extraídos do Sophia em a 31 de dezembro de 2023.

ANO	UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	APROVADOS	MÉDIA	REPROVADOS (%)	APROVADOS (%)
4	Ética e Deontologia Profissional	5	5	15	0%	100%
4	Política Alimentar	8	6	13	25%	75%
4	Epidemiologia Nutricional	5	5	12	0%	100%
4	Projeto de Investigação	6	4	17	33,33%	66,67%
4	Alimentação Coletiva e Gestão	6	6	13	0%	100%
4	(Optativa) Alimentos Funcionais e Suplementação Alimentar	6	6	15	0%	100%
4	Estágio em Ciências da Nutrição	6	6	17	0%	100%

5. ABANDONO ESCOLAR

As tabelas 3 e 4 apresentam um panorama detalhado sobre o abandono escolar na Licenciatura de Ciências da Nutrição, dividido por ano letivo.

Tabela 3 – Número de estudantes que não procederam à renovação da inscrição para o ano letivo[2]

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ABANDONARAM O CURSO
1º ano	1
2º ano	0
3º ano	1
4º ano	0

Tabela 4 – número de estudantes que realizaram a anulação da inscrição no ano letivo

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ANULARAM A INSCRIÇÃO[3]
1º ano	1
2º ano	0
3º ano	0
4º ano	0

6. ESTUDANTES DIPLOMADOS

A Tabela 5 apresenta um panorama detalhado sobre os estudantes diplomados na Licenciatura em Ciências da Nutrição no ano letivo de 2023-2024.

[2] Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo de 2022-2023 e que não efetuaram a inscrição para o ano letivo de 2023-2024, extraídos do *Sophia* a 31 de dezembro de 2023.
[3] Dados extraídos do *Sophia*, a 31 de dezembro de 2023.

Tabela 5 - Resultados dos estudantes diplomados[4]

N.º INSCRITOS (4º ANO)	Nº DIPLOMADOS	TAXA DE APROVAÇÃO
38	5	13,16%

INDICADOR	ANTEPENÚLTIMO ANO (2020/2021)	PENÚLTIMO ANO (2021/2022)	ÚLTIMO ANO (2022/2023)
Nª de graduados	1	6	11
Nº de graduados em N anos	1	6	10
Nº de graduados em N+1 anos	0	0	0
Nº de graduados em N+2 anos	0	0	0
Nº de graduados em mais de N+2 anos	0	0	1

7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO

1. Articulação com a Ordem dos Nutricionistas (Susana Ganhão-Arranhado): Conselheira da Ordem dos Nutricionistas;
2. Representação da Universidade Atlântica, Moderadora e júri de apresentações livres no XXIII Congresso Internacional de Alimentação e Nutrição, APN (Susana Ganhão-Arranhado);
3. Participação no evento Glutamine, Nutrição Hospitalar (Susana Ganhão-Arranhado);
4. Colaboração na elaboração e desenvolvimento da revista UATLAS (Susana Ganhão-Arranhado);
5. Projecto de colaboração DemenPrev: Prevenção da demência na comunidade (Susana Ganhão-Arranhado e Paula Ravasco);
6. Divulgação da Licenciatura em Ciências da Nutrição da Universidade Atlântica na feira anual de Formação, Educação e Orientação – Futurália (Cátia Ramalhete, Susana Ganhão-Arranhado, Paulo Figueiredo);
7. Divulgação da Licenciatura em escolas secundárias (estudantes do 1º ano);
8. Participação das Festas de Barcarena Junho 2024;
9. Workshop de bolinhas energéticas e dieta mediterrânica (dinamizado por alunas do 1º ano);
10. Sessões de educação alimentar com crianças entre os 3-4 anos, no âmbito do trabalho de campo da UC de Nutrição Comunitária do 3º ano da LCN (Susana Ganhão-Arranhado);
11. Sessões de educação alimentar com jovens dos Iniciados Brancos sobre Nutrição Desportiva, Leões de Porto Salvo, no âmbito do trabalho de campo da UC de Nutrição Comunitária do 3º ano da LCN (Susana Ganhão-Arranhado);

[4] Dados extraídos do *Sophia*, a 11 de dezembro de 2024.

12. Realização de sessões de educação alimentar no Externato Florbela Espanca (Susana Ganhão-Arranhado):
    - Jogo A lagarta comilona: pré-infantil
    - Alimentação saudável: lanches: 1 sessão com 1-2 classe; 1 sessão com 3-4 classe.
13. Realização do dia da Alimentação (16/10/2023) com os estudantes do 2º ano no âmbito da unidade curricular "Nutrição Humana I" (Professora Catarina Nunes)
    - Elaboração de snacks com redução de açúcar e/ou gordura;
    - Elaboração de águas aromatizadas de acordo com o tema do ano 2023 ""Água é vida, água é alimento";
    - Elaboração de um flyer/folheto alusivo ao dia;
    - Entrevista para a SIC relativo ao dia da alimentação.
14. Organização da Semana da Saúde e do Mês do Idoso, Comissão Social de Freguesia de Barcarena (Susana Ganhão-Arranhado);
15. Visitas de Estudo a unidades de restauração Colectiva, Professora Elisete Varandas;
16. Visita de estudo visitaram a fábrica WildBran, no âmbito da UC de Marketing Alimentar e Nutricional (Miguel Godinho);
17. Visita e aula prática nos laboratórios e centros de investigação da Bettery S.A;
18. Visita ao CO-LAB (Sonae, Continente) pelos alunos do 1º e 2º ano;
19. Realização de consultas de Nutrição, na Clínica Universitária;
20. Participação de alunos como congressistas em diversos congressos e eventos científicos a convite de docentes da Licenciatura;
21. Formação aos Pais e Educadoras intitulada: "Alimentação nos primeiros 1000 dias", Jardim-Escola João de Deus de Albarraque, 17 de Junho de 2024 (Filipe Teixeira);
22. Contacto com várias metodologias utilizadas em ambiente de investigação como a calorimetria indireta no âmbito da UC "Nutrição Humana II" (Catarina Nunes);

8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO

Melo Moreira, M., Carriço, M., Capelas, M. L., Pimenta, N., Santos, T., Ganhão-Arranhado, S., Mäkitie, A., & Ravasco, P. (2024). The impact of pre-, pro- and synbiotics supplementation in colorectal cancer treatment: a systematic review. Frontiers in Oncology, 14. https://doi.org/10.3389/fonc.2024.1395966

Branco, M. G., Mateus, C., Capelas, M. L., Pimenta, N., Santos, T., Mäkitie, A., Ganhão-Arranhado, S., Trabulo, C., & Ravasco, P. (2023). Bioelectrical Impedance Analysis (BIA) for the Assessment of Body Composition in Oncology: A Scoping Review. Nutrients, 15(22), 4792. https://doi.org/10.3390/nu15224792

Carlos RM, Matias CN, Cavaca ML, Cardoso S, Santos DA, Giro R, Vaz JR, Pereira P, Vicente F, Leonardo-Mendonça RC, Ganhão-Arranhado S, Santos HO, Reiter RJ, Teixeira FJ. The effects of melatonin and magnesium in a novel supplement delivery system on sleep scores, body composition and metabolism in otherwise healthy individuals with sleep disturbances. Chronobiol Int. 2024 May 14:1-12. doi: 10.1080/07420528.2024.2353225. Epub ahead of print. PMID: 38745424.

Barros, F. Ganhão-Arranhado, S. Pinhão, S. Sarcopenia: que relação entre a avaliação objetiva e o questionário SARC-F. Acta Portuguesa de Nutrição 2023, 35, 6-10 https://dx.doi.org/10.21011/apn.2023.3502

Carlos, R. M., Matias, C. N., Cavaca, M. L., Cardoso, S., Santos, D. A., Giro, R., . . . Teixeira, F. J. (2024). The effects of melatonin and magnesium in a novel supplement delivery system on sleep scores, body composition and metabolism in otherwise healthy individuals with sleep disturbances. Chronobiol Int, 41(6), 817-828. doi:10.1080/07420528.2024.2353225

Campa, F., Matias, C. N., Moro, T., Cerullo, G., Casolo, A., Teixeira, F. J., & Paoli, A. (2023). Methods over Materials: The Need for Sport-Specific Equations to Accurately Predict Fat Mass Using Bioimpedance Analysis or Anthropometry. Nutrients, 15(2). doi:10.3390/nu15020278

Matias, C. N., Campa, F., Cavaca, M., Paoli, A., & Teixeira, F. J. (2023). Fat-free mass estimation in male elite futsal players: Development and validation of a new bioelectrical impedance-based predictive equation. Nutrition, 107, 111931. doi:10.1016/j.nut.2022.111931

C. N., Cardoso, J., Cavaca, M. L., Cardoso, S., Giro, R., Vaz, J., . . . Teixeira, F. J. (2023). Game on: A cross-sectional study on gamers' mental health, Game patterns, physical activity, eating and sleeping habits. Computers in Human Behavior, 148, 107901. doi:https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107901

Roriz, M., Brito, J., Teixeira, F. J., Spyrou, K., & Teixeira, V. H. (2023). Menthol mouth rinsing and performance in elite football referees in the heat: A study protocol for a randomized crossover trial. Contemp Clin Trials Commun, 35, 101202. doi:10.1016/j.conctc.2023.101202

Rinsing before intermittent exercise on physiological, physical, and thermo-behavioral responses of male football referees in hot and humid environment. Front Sports Act Living, 6, 1334739. doi:10.3389/fspor.2024.1334739

Figueiredo, P., Simões, I., Santos, S., Valentim, O. S., & C. Sousa (2024). **Impact of Event Scale–Revised: A New Analysis of Its Factor Structure as Applied to Two Portuguese Samples During the COVID-19 Pandemic**, *Psicologia*, **38**, 35. *Factor de Impacte = 0.17*

Capítulos de Livros

- Valentim, O., Moutinho, L., Seabra, P., Firmino, C., Figueiredo, P., Sousa, C., & Correia, T. (2024). **Qualidade de Vida em Pessoas com Perturbação do Uso de Álcool: Explorando Abordagens de Intervenção**. In C. Tomás, C. Firmino, C. Jeremias et al. (Eds.), *Integração de Cuidados de Saúde em Diversos Contextos. Unindo a Evidência à Prática*, Volume 1. Editora Omnis Scientia.
- Figueiredo, P.& Gonçalves, J. (2024). **Caracterização do Bem-Estar Alimentar em Portugal. I**n *Perspectivas Multidisciplinares em Saúde: Práticas Integrativas entre Brasil e Portugal*, Volume 2. Editora Omnis Scientia.

Comunicações Orais por convite

- Figueiredo, P. (2024). **Caracterização do bem-estar alimentar em Portugal**, I Congresso Luso-Brasileiro de Saúde Multidisciplinar, On-line.

Comunicações Orais

- Helena José, m. Soledad palacios-galvez, Luís Sousa, Monika Jtys-Grzybek, Martina Giusti, Susana Ganhão-Arranhado, Lara Costa eSsilva, Esperanza Garcia-Navarro. (2024) Caregivr: necessidades de cuidadores informais. 6ª Reunião Internacional da RACS.

Comunicações em Painel – Póster

- Fernandes, J. & Figueiredo, P. (2024). **Caracterização da atitude e percepção relativas à sustentabilidade alimentar em Portugal**, XXIII Congresso de Nutrição e Alimentação, Lisboa, Portugal.

Projetos Financiados

- National member of PROmoting GeRiAtric Medicine in countries where it is still eMergING – PROGRAMMING (COST ACTION CA21122), aiming the definition of the content of educational programs on basic principles of care of older people, destined for professionals non-specialists in GM and adapted to the local context, the needs and assets of stakeholders and the pragmatic possibilities of involved settings. (on going; Susana Ganhão-Arranhado);
- CaregIVR Project (Cardiovascular health promotion: the impact of immersive virtual reality); aims to empower informal caregivers and vulnerable people, increasing their literacy on

cardiovascular diseases and promoting the development of quality skills in the provision of care to post-stroke patients, through innovative strategies such as immersive virtual reality. (on going; Susana Ganhão-Arranhado);

- Estudo de intervenção que funciona numa lógica interdisciplinar de prevenção primária da doença, com impacto na comunidade, numa área de grande relevância, o envelhecimento e a demência. Assente numa intervenção multidomínio, que considera a interdisciplinaridade dos diferentes campos da saúde, visa promover uma intervenção preventiva, personalizada e envolvendo a participação quer dos próprios destinatários, quer de outros intervenientes relevantes. O DemenPrev adota os princípios de intervenção multidomínio propostos no estudo FINGERS (on going; Susana Ganhão-Arranhado e Paula Ravasco).

RESEARCH PROJECTS (ONGOING): Principal Investigator Paula Ravasco:

- "Transnational innovation network in precision nutrition to prevent and manage non-communicable diseases (FOOD4CHRONIC)";
- "Cancer: body composition and phase angle, metabolic pattern, and nutrition";
- "PG-SGA / Pt-Global Platform: Setting the standard of nutritional assessment";
- The impact of an individualized multimodal intervention (IMI) in patients with advanced CRC or NSCLC during first-line oncological treatment;
- NutriCancerMonitor project: assess inflammatory and microbiome biomarkers in mucosa;
- International Research Consortium "Incorporating physical activity and body composition assessments in clinical practice and routine care of cancer patients".

Outros:

- Aplicação de questionários relacionados com a ingestão alimentar e posterior análise no âmbito da UC "Nutrição Humana II" (Catarina Nunes);
- Revisão de artigos científicos para revistas internacionais indexadas na área da Saúde e das Ciências da Nutrição (Susana Ganhão-Arranhado);
- Revisor de 7 artigos submetidos à revista Contexto & Saúde (sob anonimato, Paulo Figueiredo).

Orientação de Trabalhos da UC Projectos de Investigação:

Paulo Figueiredo

- Juliana Silva (2024) Caracterização da atitude e percepção da população portuguesa relativamente à sustentabilidade alimentar;
- Joana Gonçalves (2024) Desenvolvimento de um questionário para caracterização do bem-estar alimentar da população portuguesa;
- Joana Aguiar (2024) Aplicação e análise de um questionário destinado a caracterizar a utilização de esteróides anabolizantes androgénicos;
- Sofia Fernandes (2024) Desenvolvimento de um questionário destinado a caracterizar a utilização de produtos multivitamínicos pela população portuguesa.

Membro de júri

Paulo Figueiredo

- 4 júris de Projecto de Investigação da Licenciatura em Ciências da Nutrição, Atlântica;
- 3 júris do Mestrado em Tecnologia e Segurança Alimentar da Nova School of Science & Technology da Universidade Nova de Lisboa.

Susana Ganhão-Arranhado

- Presidente do Júri no Projecto de Investigação "Desenvolvimento de um questionário destinado a caracterizar a utilização de produtos multivitamínicos pela população portuguesa", da aluna Sofia Batista Fernandes. 2023-2024;
- Arguente das provas de defesa do Relatório Final de Estágio da Licenciatura em Ciências da Nutrição da aluna Carolina Ribas;

Filipe J. Teixeira

- Presidente de 2 Júris de Relatório Final de Estágio da Licenciatura em Ciências da Nutrição;
- Arguente de 2 Júris de Relatório Final de Estágio da Licenciatura em Ciências da Nutrição.

Roberto Mendonça

- Presidente de 1 Júri no Projecto de Investigação;
- Arguente de 1 Júri no Projecto de Investigação.

Orientação de Estágios Curriculares:

Susana Ganhão-Arranhado:

- Orientadora Interna de estágio curricular da Estudante Catarina dos Santos, na área de Nutrição Clínica, para obtenção do grau de Licenciatura em Ciências da Nutrição da Universidade Atlântica, de Fevereiro de 2024 a Maio de 2024, no Hospital Pediátrico de Coimbra.
- Orientadora Interna de estágio curricular da Estudante Sofia Fernandes na área de Nutrição Clínica, para obtenção do grau de Licenciatura em Ciências da Nutrição da Universidade Atlântica, de Março a Julho de 2024, nas Residências Montepio.
- Orientadora Interna de estágio curricular das Estudantes Juliana Santos e Joana Gonçalves, para obtenção do grau de Licenciatura em Ciências da Nutrição da Universidade Atlântica, de Março a Julho de 2024, na Casa do Artista.

Co-orientação de Dissertações de Mestrado

- Máster Universitario en Nutrición Clínica da Facultad de Psicologia da Università Telematica "e-Campus" da Licenciada **Sónia Patrícia Henriques dos Santos**, intitulada "*Caracterização da compulsão alimentar na população residente em Portugal em dois períodos temporais distintos – Avaliação da influência de eventos globais*" (2024).
- Mestrado em Tecnologia e Segurança Alimentar da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa da Licenciada **Maria Carolina Grilo**, intitulada "*Comportamento dos consumidores face à segurança dos alimentos na aquisição de bens alimentares em superfícies comerciais*" (2024).

9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DA LICENCIATURA

Pontos Fortes

- Utilização do método de avaliação contínua;
- Diversidade dos métodos de ensino/aprendizagem, com recurso a novas tecnologias e metodologias, proporcionando um ambiente rico do ponto de vista pedagógico;
- Corpo docente jovem e altamente especializado, experiente, competente e acessível, com experiência em investigação e prática clínica;
- Ambiente de proximidade com os alunos, o que permite avaliar e corrigir qualquer situação de forma rápida e eficaz;
- Parcerias estabelecidas com instituições em diferentes áreas da nutrição e alimentação;
- Crescente desenvolvimento de actividades de extensão, com envolvimento dos estudantes dos diferentes anos da Licenciatura (Susana Ganhão-Arranhado);
- Existência de Núcleo de Estudantes da Licenciatura em Ciências da Nutrição;
- Cozinha experimental/Laboratório de Gastrotecnia equipado;
- Biblioteca e recursos online;
- Realização de projectos de investigação aplicada pelos discentes;

- Aumento das parcerias institucionais para estágios, permitindo a realização de Estágios Curriculares em instituições conceituadas, nas várias áreas de atuação do Nutricionista, designadamente FC do Porto (DragonForce);

- Perspectiva interdisciplinar, com maior sinergia entre outros cursos da área da saúde da Instituição (Horta comunitária, projecto ASA);

- Heterogeneidade do corpo discente, com trabalhadores-estudantes, o que melhora o foco;

- Plano de estudos com possibilidade de conhecimento vasto das várias áreas relacionadas com as ciências da nutrição e voltado para a mudança de paradigma no que diz respeito a doenças da população e alterações demográficas;

- Competências, perfil e saídas profissionais dos alunos.

Pontos fracos:

- Divulgação do curso;

- Não existência de uma residência no Campus;

- Insuficiência de Nutricionistas Especialistas em Nutrição Clínica;

- Insuficiente participação em investigação da totalidade do corpo docente;

- Salas sem Ar Condicionado.

10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES

- Aula Aberta sobre doença renal crónica ministrada pelo Professor Doutor Vítor Martins, diretor da DIAVERUM (Susana Ganhão Arranhado; Filipe Teixeira);
- Aula de Gastrotecnia com Dra. Márcia Gonçalves, subordinada ao tema Alimentação Vegetariana. Culinária dos alimentos de origem vegetal (Ana Goios);
- Aula de Gastrotecnia com Dra. Tânia Sofia Silva, subordinada ao tema Suplementos nutricionais orais e a prática clínica (Ana Goios);
- Aula prática em parceria com a Licenciatura em Enfermagem da ESSATLA, sobre nutrição artificial (Susana Ganhão Arranhado; Filipe Teixeira);
- Aula prática nos laboratórios Bettery, S.A.

11.SUGESTÕES DE MELHORIA

- Melhoria do parque informático e necessidade de um laboratório de investigação devidamente equipado.
- Aquisição de materiais/equipamentos que cumpram o propósito simultâneo das aulas práticas/laboratoriais, bem como permitam o desenvolvimento de projectos de investigação, com a consequente evolução da produção científica, tais como BIA AKERN, Calorimetria indirecta;
- Desenvolvimento de laboratório de avaliação do estado nutricional e da composição corporal;
- Abertura de Pós-graduações nas áreas das ciências da nutrição;
- Abertura de Curso de Especialização à Ordem dos Nutricionistas, na Especialidade de Nutrição Clínica
- Inclusão de novos workshops envolvendo várias áreas da nutrição (nutrição desportiva, populações específicas, inovação alimentar);
- Cursos de curta duração com o objetivo de desenvolver soft skills e competências técnicas relacionadas com o exercício da profissão de nutricionista;
- Incentivo à submissão de trabalhos científicos em conferências e congressos;
- Reforçar ações junto da comunidade com utilização da cozinha experimental;
- Organizar eventos de cariz científico relacionados com as Ciências da Nutrição em específico ou em articulação com outras áreas da Atlântica.

Propostas para 2024/2025: Curso de antropometria ISAK nível I e também de outro instrutor ISAK nível 3 ou 2 ou Curso de curta duração no âmbito da Nutrição do Desporto ou Suplementação Alimentar a designar.

12.CONSIDERAÇÕES FINAIS

No presente ciclo de estudos, têm sido reforçadas as parcerias já protocoladas, o que tem permitido uma evolução no sentido de melhorar a formação dos estudantes, bem como têm sido estabelecidos novos protocolos com instituições de todas as áreas de actuação do Nutricionista, de forma a potenciar os locais de Estágio Curricular, aulas abertas, entre outras iniciativas. As propostas de melhoria apresentadas pelo corpo docente têm vindo a ser implementadas com resultados positivos.

De igual modo, durante o ano lectivo referente a este Relatório, iniciaram-se diversas iniciativas para promover o desenvolvimento e a organização, bem como a disseminação, de atividades e investigação juntos dos alunos, apelando ao seu envolvimento e participação nas mesmas, bem como para consolidar a aposta na internacionalização do curso.